

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников №95
«Балкыш»



Яр Чаллы шәһәрнен «Балкыш» 95 нче
балаларның эстетикзәвек үсешен өстенлекле
гамәлгә ашыручы гомумүстерелешле балалар
бакчасы»

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»

ДНЕВНИК АДАПТАЦИИ СЕМЬИ

© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития детей № 95 «Балкыш»

Дорогие родители!

Хөрмәтле әти-әниләр!

*Поздравляю Вас с получением направления
в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 95 «БАЛКЫШ»!*

Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий
моб. тел. **960 076 70 72**

Тел/факс 58-90-23, 58-90-38, e-mail: [**balkish95@mail.ru**](mailto:balkish95@mail.ru)

Информационный канал [**balkyshinfo@mail.ru**](mailto:balkyshinfo@mail.ru)

Сайт Балкыш: [**http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm**](http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm)

Группа VKONTAKTE [**https://vk.com/club145873617**](https://vk.com/club145873617)

Администрация Балкыш:

Гульсияр Раисовна Амирова, методист

Олеся Владимировна Шагиева, педагог - психолог

**Насима Масгутовна Закеева, заместитель
заведующего по ХЧ**

Лейсан Мансуровна Гудакова, старшая медицинская сестра

Эльвира Фаритовна Хусаинова, бухгалтер по РП

**Лилия Хамитьяновна Аванесян, секретарь -
делопроизводитель**

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Уважаемые родители!

Этот дневник адресован родителям, впервые входящим в детский сад или просто – в садик. Так принято в быту называть образовательное учреждение для детей дошкольного возраста. Однако, детский сад – это муниципальное учреждение, функционирующее на основе регламентированных законодательством норм и правил. Оставьте за порогом детского сада обывательское представление о том, что детский сад – это некое бытовое удобство для родителей, куда «сдают» маленького ребенка, а через несколько лет «получают» развитого воспитанного первоклассника. Детский сад – это большой труд, к которому приобщены семь десятков работников ДОУ, семь сотен родителей и бабушек / дедушек. **Понимание друг друга участниками образовательного процесса – так называют педагогов, воспитанников и родителей – основа сотрудничества и сотворчества.**

В дневнике представлена часть нормативно-правовой базы ДОУ. Её надо читать внимательно, принятые документы не подлежат обсуждению, их необходимо соблюдать. Всего в детском саду более сотни различных регламентирующих деятельность ДОУ документов, а также десятки инструкций, которые необходимо соблюдать. Любое производство, предприятие, учреждение руководствуется не меньшим количеством документов. А также существует такое понятие как «методика» - свод профессиональных действий, которыми руководствуется специалист, выполняя должностные обязанности. Я очень хотела бы, чтобы родители буквально с «порога» поняли – детский сад требует подчиненности. Не с той целью, чтобы ограничить **Ваши права и свободы**, а потому что любое учреждение должно функционировать, работать, **выполнять свои функции**. Возможно, у Вас возник вопрос: как же выучить-то все эти документы? Учить их Вам нет необходимости, даже читать **все** для ознакомления не нужно. Все эти документы знаю я, заведующий, знает коллектив в пределах своей компетентности. Родителям важно понимать: **если заведующий отдает распоряжение или устанавливает запретительные меры – это не прихоть, это всегда аргументированное решение**. Например, привыкайте к режиму работы детского сада – Вы не можете приходить, когда **Вам хочется**, придется соблюдать режим прихода и ухода детей. Придется привыкнуть и к тому, что одевать ребенка придется в одежду, одобряемую требованиями к одежде дошкольника, запрещены для ношения ребенком любые нательные предметы – серьги, цепочки, колечки, а так же мелкие детали украшающие одежду... Очень советую – будьте внимательны!

По долгу службы приходится требовать соблюдения порядка, объяснять, комментировать, выступать третьей стороной в спорах и разногласиях. Есть и такая важная обязанность – нести ответственность за «промахи» детского сада. К сожалению, детский сад не всегда отвечает критериям идеальности. С этим фактором тоже придется считаться – не ошибается, не допускает ошибок тот, кто **ничего** не делает... Есть такое полезное понятие в оценке: любое сравнение необходимо делать в многомерном и временном измерении. Поэтому, свой детский сад надо сравнивать и с литературным идеалом, и с идеалом людской молвы, с соседним и далеким от нас детским садом (такого же типа и вида) и т.п. Изменение во времени – основное. Сравнивать надо в динамике – как меняется объект во времени, например, какими дети были в начале года, а какими стали в середине года. С чем **нельзя сравнивать** детский сад: с частными, семейными садами, клубами, студиями и т.п. У нас разные условия деятельности.

Встречаясь с родителями впервые, стараюсь установить доверительные отношения: даю родителям право обращаться ко мне немедленно, как в том назрела необходимость и по любым вопросам. Есть официальные часы приема заведующего – во вторник с 15 до 17 часов. Но для оперативности, позволяю звонить на мобильный телефон, обращаться по электронной почте. Обычно, всегда отвечаю на звонки и не отказываюсь принять вопрос в любое время. Однако, не стоит путать доверительное отношение и панибратское, при разговоре по телефону старайтесь уложиться в 1,5 – 2 минуты. При письменном обращении к заведующему ответ дается в течение 10 дней, если вопрос не требует более длительного рассмотрения. В Балкыш работаю руководителем с 15 октября 1990 года, этот день считается Днем рождения Балкыш. С 1979 года я работала воспитателем. Специфику детского сада знаю очень хорошо. У меня две дочери, обе взрослые, две внучки – школьницы, учатся в 35 школе. Живу в доме 60/15. Исходя из моего опыта – профессионального и житейского строится моя управленческая позиция.

Балкыш балалар бакчасына рэхим итегез!

Добро пожаловать в Балкыш!

Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий Балкыш.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №95 «Балкыш»
Яруллина Екатерина Хуснеевна



МИССИЯ «БАЛКЫШ»

**ОБЕРЕГАЯ И ЛЮБЯ, В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С
СЕМЬЕЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРОБУЖДАТЬ В
РЕБЕНКЕ ЭНЕРГИЮ ЖИЗНЕННОЙ СИЛЫ,
НАПОЛНЯЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ АКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПРИВИВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ
ТРУДИТЬСЯ, ПОЗНАВАТЬ, ТВОРИТЬ, ЛЮБИТЬ.**



ПЕДАГОГИ ДЕТСКОГО САДА



**Миляуша Наилевна
Рамазанова**
воспитатель по
обучению татарскому
языку



**Гульсияр Раисовна
Амирова**
старший воспитатель



**Шагиева Олеся
Владимировна**
педагог-психолог



**Песигина Ольга
Николаевна**
учитель-логопед



**Солёнова Татьяна
Сергеевна**
музыкальный
руководитель



**Даукаева Роза
Минехмятевна**
инструктор по
физической культуре

ЗНАКОМЬТЕСЬ!

НАША СЕМЬЯ:

РЕГИСТРАЦИЯ.

Необходимо зарегистрироваться у заведующего **не позднее месяца от даты направления**. Запишитесь на удобное для Вас время. По возможности придите без ребенка, оба родителя. Регистрируют ребенка только родители (законные представители). Имейте с собой **документы**:

1. Свидетельство о рождении ребенка (подлинник и копия), справка о регистрации при рождении.
2. Номера: СНИЛС ребенка, СНИЛС родителей
3. ПАСПОРТ родителя (законного представителя) (подлинник и копия)

Направление детей в группы на адаптацию начнется в июле. Статус «Заключение договора» действителен 3 (три) месяца от даты направления. По окончании этого периода ребенок должен **прибыть** в детский сад **или родители заявляют отказ** от зачисления. Прибыть – значит оформить договор и выполнять все обязательства по оплате, при этом ребенок может не посещать детский сад.

*Для удобства можете отправить на номер телефона заведующего SMS – сообщение, в котором укажите **ИМЯ и ФАМИЛИЮ РЕБЕНКА***. Будет не лишним, если накануне визита уточните по телефону – не перенесено ли время встречи. Стараюсь, соблюдать график – но бывают срочные дела вне детского сада.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ:

Дата	Время	Тема	Отметка о прохождении обучения
16.05	16.30	Нормативно-правовая база ДОУ. СанПиН ДОУ, о безопасности ребенка	
23.05	16.30	Адаптация, особенности организации образовательного процесса в ДОУ.	
6.06	16.30	Родительское собрание (общее и в группах)	

Даты занятий всеобуча могут измениться, уточняйте накануне по телефону и на Доске объявлений, на сайте Балкыш.

На консультациях желательно присутствие и матери, и отца, возможно присутствие других совершеннолетних членов семьи (бабушки, дедушки), участвующих в воспитании ребенка, но документы принимаются только от законных представителей ребенка (мать, отец, официальный опекун). Просьба, **не приводить** по возможности с собой детей, иметь блокнот, ручку. Настроиться на информационный час продолжительностью до 60 минут. Всеобуч завершится в мае – июне.

Задайте вопрос по теме _____

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ (к 15 июля)

1. Справка с места жительства ребенка (июнь –июль 2019 г.)
2. Медицинская карта (оформляется участковым педиатром)
3. Полис медицинский (копия),
4. Документы, подтверждающие право на льготное содержание (подлинник и копия): справка об инвалидности ребенка, удостоверение многодетной матери, постановление о передаче ребенка под опеку.
5. Фотографии для пропуска в здание матери и отца (иных членов семьи), в дальнейшем – фотография ребенка.

Желательно по возможности – бумага для офисной техники формат А-4, (подписать фамилией, именем ребенка, сдать в бухгалтерию). Распечатываем для удобства родителей различную информацию.

«БАЛКЫШ ЙОЛДЫЗЛАРЫ»

Приглашение

22 апреля в 16.00

в большом зале ГЦДТиМ (22 ком.)

состоится гала - концерт

Фестиваля самодеятельного творчества

«БАЛКЫШ ЙОЛДЫЗЛАРЫ – 2019»

визитная карточка детского сада Балкыш.

Вход свободный. Приглашаем Вас познакомиться
и принять участие.



Опишите, как малыши реагировал?

Что понравилось?

«ВЫРАСТАЙКА»

Работает группа адаптации «ВЫРАСТАЙКА».

Занятия в группе по вторникам и четвергам с 10 до 12 часов.
зачисление в группу в день обращения, 2 занятия 1 раз в
неделю бесплатные (по 15-20 мин). Дополнительно по
договору на ДПУ можно посетить и платные занятия,
оплата по факту посещения.

Посещали ли вы развивающие занятия с детьми?

А) да, посещали группу кратковременного пребывания
«ВЫРАСТАЙКА»

Б) нет, не посещали

В) свой вариант _____



Задайте вопрос по теме _____

ПРИГЛАШЕНИЕ НА БЕСПЛАТНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ «ВЫРАСТАЙКА»

№	Вид деятельности	Дата	Подпись руководителя
1	Продуктивная деятельность		
2	Музыкальная деятельность		
3	Развитие речи на татарском языке		
4	Развитие речи		
5	Физкультурно- оздоровительная деятельность		
6	Сенсорное развитие		
7	Развитие мелкой моторики		

МОЙ РЕБЕНОК

Расскажите о Вашем ребенке (детях)

[illegible]

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ. АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ»

Ф.И. ребенка

1. Какое настроение преобладает у ребенка в последнее время?

- а) бодрое, уравновешенное – 3 балла
- б) раздражительное, неустойчивое – 2 балла
- в) подавленное – 1 балл

2. Как ребенок засыпает?

- а) быстро (до 10 мин.) – 3 балла
- б) долго не засыпает – 2 балла
- в) беспокойно – 1 балл

3. Используете ли Вы дополнительное воздействие при засыпании ребенка (укачивание, колыбельные)

- а) да -1 балл б) нет – 3 балла

4. Какова продолжительность сна ребенка?

- а) 2 часа – 3 балла б) 1 час и менее – 1 балл

5. Какой аппетит у Вашего ребенка?

- а) хороший – 3 балла
- б) избирательный – 2 балла
- в) неустойчивый – 1 балл
- г) плохой – 0 баллов

6. Как относится Ваш ребенок к высаживанию на горшок?

- а) положительно – 3 балла б) отрицательно – 1 балл

7. Просится ли Ваш ребенок на горшок?

- а) да – 3 балла
- б) не просится, но бывает сухой - 2 балла
- в) не просится и ходит мокрый – 3 балла

8. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки?

а) сосет пустышку, сосет палец, раскачивается, другие _____ -
1 балл

(указать другое)

б) нет отрицательных привычек – 3 балла

9. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?

а) да – 3 балла б) нет – 1 балл в) иногда – 2 балла

10. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?

а) да – 3 балла б) нет – 1 балл в) иногда – 2 балла

11. Как Ваш ребенок играет?

а) умеет играть самостоятельно – 3 балла

б) не всегда – 2 балла

в) не играет сам – 1 балл

12. Какие взаимоотношения со взрослыми?

а) легко идет на контакт – 3 балла

б) избирательно – 2 балла

в) трудно – 1 балл

13. Взаимоотношения с детьми:

а) легко идет на контакт - 3 балла

б) избирательно – 2 балл

в) трудно – 1 балл

14. Как ребенок относится к занятиям: внимателен, усидчив, активен?

а) да – 3 балла

б) нет – 1 балл

в) не всегда – 2 балла

15. Есть ли у ребенка уверенность в себе?

а) есть - 3 балла б) не всегда - 2 балла в) нет – 1 балл

16. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

а) перенес разлуку легко – 3 балла б) тяжело – 1 балл

17. Есть ли аффективная привязанность к кому-либо из взрослых?

а) есть – 1 балл б) нет - 3 балла

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ.

Опишите ваши семейные традиции

Нарисуйте, сделайте фото-репортаж.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ЛИСТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____

Возраст при поступлении _____

Группа здоровья _____

Данные антропометрии: рост _____ вес _____ (при поступлении)
 рост _____ вес _____ (через месяц)

Заболевания до поступления

Индивидуальные особенности

Привычки _____

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней

Оценка адаптационного периода: _____

Оценка параметров адаптации.

Параметры		Оценка /баллы/		
		3	2	1
Показатели психического здоровья	Эмоциональное состояние	положительное	неустойчивое	отрицательное
	Социальные контакты с детьми	инициативен, контактен	вступает в контакт при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
	Социальные контакты со взрослыми	инициативен, контактен	принимает инициативу взрослого	реакция протеста, уход от контакта
	Познавательная и игровая деятельность	активен, проявляет интерес	активен при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
	Реакция на изменение привычной ситуации	принятие	тревожность	непринятие

Степень адаптации:

ЛЕГКАЯ – до 15 дней – 16 -20 баллов

СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 15 -11 баллов

ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 10 - 7 баллов

ЛИСТ АДАПТАЦИИ.

[illegible]

АНКЕТА

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

ФИО писать не обязательно. Возле правильного ответа ставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу.

Ваши соображения помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в наш детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду:

- А) ребенок адаптировался полностью
- Б) ребенок утром не хочет идти в детский сад
- В) ребенок иногда не хочет идти в детский сад
- Г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду

2. Как протекала адаптация Вашего малыша к детскому саду?

Ребенок шел в детский сад:

- А) с плачем
- Б) с уговорами
- В) без эмоций
- Г) с удовольствием

3. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

- А) действия всех сотрудников
- Б) совместные действия сотрудников и родителей
- В) действия родителей

4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- А) обычным
- Б) отказывался от еды
- В) плохо засыпал
- Г) был сильно угнетен
- Д) полон впечатлений
- Е) все эти факторы имели место

5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду? Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду? Ваши пожелания _____

Спасибо!

Игътибарыгыз очен зур рахмат!

РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ.

Для поступления в детский сад вашему ребенку необходимо:

- пройти медосмотр в поликлинике (форма № 26/у);
- сделать профилактические прививки по возрасту (либо отказ от прививок с заключением иммунологической комиссии), Реакцию Манту (либо заключение фтизиатра);
- сдать анализ кала и соскоб действителен 10 дней, ОАК, ОАМ действителен 1 месяц.

В медицинский кабинет предоставить:

- форму №-26/у, обернуть в обложку
- копию свидетельства о рождении
- копию полиса
- копию СНИЛС
- 1 простую тетрадь

При прохождении адаптации родители детей до 3-х лет могут находиться в группе с ребенком только после предоставления **флюорографии** родителя. На питание ребенок ставится за **3 дня** до прихода в детский сад. В случае пропуска ребенком более 5 дней необходимо предоставить **справку от педиатра**. Если ребенок отсутствовал месяц и более, нужно сдать анализ (кал на яйца глист, соскоб на энтеробиоз). Перерасчет за питание делается на основании справки.

В период посещения дошкольного учреждения следует помнить об опасности инфекционных заболеваний: при обнаружении у вашего ребенка острой кишечной инфекции, ротовирусных инфекций, педикулеза, чесотки, микроспории следует немедленно обратиться к врачу.

Будьте здоровы!

 ***Задайте вопрос по теме*** _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим хотим предложить несколько рекомендаций.

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если вы увидите, что ребенок что-то делает не так, начните параллельный разговор (комментируйте его действия).
- Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребенка: "Что ты делаешь?" На вопрос: "Почему ты это делаешь?" он ответит, когда подрастет.
- Каждый день читайте малышу.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.
- Используйте набор продуктов по возрасту. Прививайте навыки самостоятельности.
- Максимально приближайте режим дня дома к режиму детского сада.
- Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте.
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

Радуйтесь вашему малышу!

Задайте вопрос по теме _____

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ РЕБЕНКА, ПОСТУПАЮЩЕГО В ДОШКОЛЬНУЮ ГРУППУ «БАЛКЫШ».

РАЗМЕР РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ в 2019г.

Установленный Постановлением ИК от 25.12.2018 г. № 7765 "Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций на 2019г."

для семей имеющих менее 3-х несовершеннолетних детей

Вид ДОУ	Размер родительской платы с 01.01.2019г.	в том числе: стоимость продуктов питания	Размер родительской платы с 01.01.2019г.	в том числе: стоимость продуктов питания
	от 1 года до 3-х лет	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 7-ми лет	от 3-х до 7-ми лет
Детский сад (группы) общеразвиваю щего вида	3721	560	3565	634

для семей имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей

Вид ДОУ	Размер родительской платы с 01.01.2019г.	в том числе: стоимость продуктов питания	Размер родительской платы с 01.01.2019г.	в том числе: стоимость продуктов питания
	от 1 года до 3-х лет	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 7-ми лет	от 3-х до 7-ми лет
Детский сад (группы) общеразвиваю щего вида	1862	280	1784	317

РЕЖИМ РАБОТЫ:

Ежедневно с 6.00 до 18.00

Утренний прием детей завершается в 7 часов 45 мин.

Уход детей домой завершается в 17 часов 45 мин – у персонала должно быть время выполнить технические функции.

РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА ЗА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НЕ ВЗИМАЕТСЯ:

1. С родителей детей – инвалидов.
2. С лиц, воспитывающих детей дошкольного возраста, над которыми оформлена опека (попечительство)

Плата родителей за содержание детей снижается на 50 % для семей, имеющих 3-х и более детей.

При непосещении ребенка по уважительной причине перерасчет родительских взносов производится на основании указанной воспитателем причины в таблице (болезнь, отпуск родителей).

Абонентская плата вносится ежемесячно и перерасчету не подлежит.

Родительскую плату можно вносить двумя частями: 50% до 15 числа, 50 % до 30 числа текущего месяца.

При условии своевременного внесения родительской платы место сохраняется за ребенком на основании заявления родителей 75 дней в летний период и не более месяца в учебный год. На период болезни – на основании справки мед. учреждения.

Перечень необходимых предметов:

Фотография ребенка с семьей 10×15 в рамке (размещается на стене в группе)

Вторая обувь, чистый носовой платок, запасная одежда, головной убор в летнее время – все четко подписать ИМЯ, ФАМИЛИЯ

На период адаптации – любимая игрушка, книга

Альбом, принадлежности для рисования

Письменная информация для педагогов о возможных аллергенах для ребенка

3. Утром родители должны сообщить воспитателю о самочувствии ребенка и расписаться в журнале фильтра, вечером – указать в журнале, кто из родителей забирает ребенка. Забирая ребенка раньше, родители обязаны сделать запись в журнале учета раннего ухода с указанием времени ухода ребенка.

4. Родители обязаны соблюдать Устав и внутренний распорядок ДООУ, по любым вопросам можно получить консультацию у специалистов Балкыш и у заведующего.

БАЛКЫШ ПРИНИМАЕТ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ВСЕХ ВИДОВ ОТ ОРГАНИЗАЦИЙ И ГРАЖДАН ПРИ СОБЛЮДЕНИИ УСЛОВИЙ:

1. Передаваемые пожертвования должны соответствовать действующим нормативам безопасности для образовательных учреждений.
2. Пожертвования не могут быть затребованы назад и не являются платой за услуги.
3. Благотворитель должен предъявить документы личные или организации и должен подтвердить, что пожертвование является его законной собственностью, не добыто преступным путем.
4. Администрация в праве отказать в приеме пожертвований без объяснения мотивов.
5. Реквизиты для перечисления денежных средств находятся в бухгалтерии.

Детский сад имеет право принимать благотворительную помощь, родители могут выступать инициаторами различных акций. **Нельзя принуждать к участию в благотворительности всех. Нельзя осуждать родителей, которые не хотят участвовать в акциях.** Важно понимать, в каждой группе будут родители активисты – спасибо им! И будут родители, отрицающие общественное движение – **имеют право.**

Как быть, если родительский комитет призывает Вас принять участие в покраске веранды, а Вы не хотите, не считаете нужным и т.д.?

1. Родители не обязаны ничего красить, тем более покупать краску.
2. Ежегодно детский сад приобретает краску по смете и распределяет её по группам и другим помещениям. Например, в 2016 году вышло примерно по 5 кг краски на группу.
3. Этой краской младшие воспитатели и должны выполнить необходимый косметический ремонт. И поверьте, это было бы достаточно.
4. Но. Благодаря инициативным родителям веранды стали яркими, веселыми и их удобно мыть и обустраивать.

***Мы сердечно благодарны за помощь, поэтому
если у Вас есть возможность творить добро – помогайте!***

 **Задайте вопрос по теме** _____

ПАМЯТКА

ДЛЯ ПОДАЧИ ЭЛЕКТРОННОЙ ЗАЯВКИ НА НАЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЧЕРЕЗ ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

В настоящее время на Портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан (далее – Портал) **uslugi.tatarstan.ru** доступна возможность подать электронную заявку на назначение следующих государственных услуг:

- компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (основная компенсация);
- дополнительной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, предоставляемой гражданам с учетом их доходов;
- ежемесячного пособия на ребенка.

Для этого на Портале через «Личный кабинет» необходимо выбрать вкладку «Социальная защита» - «Услуги подачи заявления в соцзащиту» - "Подать заявление на основную компенсацию части родительской платы", либо "Подать заявление на дополнительную компенсацию части родительской платы", либо «Подать заявку для получения пособия на ребенка». Личное обращение в органы социальной защиты не требуется. **Заявление подаётся от лица, заключившего договор с дошкольным учреждением!**

При необходимости могут быть затребованы другие документы.

Заявления подаются в зависимости от прописки:

17/11 тел.:38-02-08 47/18 тел.: 32-93-06 4/2

(обслуживают ГЭС и Зяб)

тел.: 71-49-39

 **Задайте вопрос по теме** _____

ФГОС ДО. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это **ориентир для педагогов и родителей**, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования. Таким образом, целевые ориентиры программы «От рождения до школы» базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы».

В программе «От рождения до школы», так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Задайте вопрос по теме _____

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В МЛАДЕНЧЕСКОМ И РАННЕМ ВОЗРАСТЕ:

- ребенок **интересуется окружающими предметами и активно действует** с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять **настойчивость** в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, **знает назначение бытовых предметов** (ложки, расчески, карандаша и пр.) и **умеет пользоваться** ими. Владеет **простейшими навыками самообслуживания**; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет **активной речью**, включенной в общение; **может обращаться с вопросами и просьбами**, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к **общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях**; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет **интерес к сверстникам**; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет **интерес к стихам, песням и сказкам**, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка **развита крупная моторика**, он **стремится осваивать различные виды движения** (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Задайте вопрос по теме _____

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ.

Дома		
Подъем, утренний туалет	6.00 – 7.00	6.00 – 7.00
В дошкольном учреждении	1 мл. гр.	2 мл. гр.
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.20 – 9.00
Игры, подготовка к ООД	8.30 – 9.00	
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00 – 9.12	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 - 11.00	9.20–12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00 – 11.20	12.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	11.20–12.00	12.20–12. 50
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00–15.00	12.50– 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00– 15.25
Полдник	15.15 –15. 25	15.25–15. 50
Самостоятельная деятельность	15.25 – 16.15	15.25– 6.30
Ужин	16.30 – 16.45	16.30– 16.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	16.45 – 18.00	16.45– 18.00
Дома		
Прогулка	17.30 – 19.30	17.30– 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 – 20.30	19.30– 20.30
Ночной сон	20.30 – 6.30	20.30 – 6.30

Это примерный режим, рабочий режим дня составляется на основе примерного, конкретизируется время ООД, но компоненты режима остаются неизменными.

Обратите внимание, значительная часть времени отводится на самостоятельную деятельность – *ребенок, поступающий в детский сад должен обладать навыками самостоятельной деятельности, т. е. уметь играть.*

Значительная часть времени отводится прогулкам. Поэтому *ребенок должен быть одет для длительной прогулки в условиях нашего климата* – плотная, не продуваемая и не промокаемая одежда, должна обеспечивать свободу движения, сохранять тепло и не перегревать ребенка.

**КАЛЕНДАРЬ
БАЛКЫШ**

НОЯБРЬ

ДОБРЫЙ
ПУТЬ!

ДЕКАБРЬ

НОВОГОДНИЙ
БАЛ

ЯНВАРЬ

ЗИМНИЕ
ЗАБАВЫ

ФЕВРАЛЬ

ДЕНЬ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

МАРТ

МАМИН
ДЕНЬ.
Навруз

АПРЕЛЬ

БАЛКЫШ
ЙОЛДЫЗЛАРЫ
День Лука

МАЙ

СОЗВЕЗДИЕ
ЗНАНИЙ

ИЮНЬ

ЛЕТО!
Сабантуй

ИЮЛЬ

День
Нептуна

АВГУСТ

ЦВЕТИ,
РАСЦВЕТАЙ
РОДНОЙ
ТАТАРСТАН!
Праздник
цветов

СЕНТЯБРЬ

ЗОЛОТАЯ
ОСЕНЬ
Картошкин
день

ОКТЯБРЬ
ДЕНЬ
РОЖДЕНИЯ
БАЛКЫШ

Для заметок

*Если заметили опечатки или неточности –
сообщите авторам сборника.
Благодарим Вас!*

15 октября 1990 г. – день рождения Балкыш.

Балкыш – последний детский сад, построенный в 1990 году УДУ КамАЗа, открылся в первую годовщину суверенитета республики Татарстан 30 августа 1991 года.

1 сентября 1993 года в детском саду № 150 «Балкыш» прозвенел первый школьный звонок – по решению мэрии г. Набережные Челны были размещены первые два класса (в микрорайоне не было школы)

25 мая 1995 года коллегия управления образования Мэрии города Набережные Челны приняла решение о преобразовании учреждения в комплекс «Детский сад – школа»

15 сентября 2008 года Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны создан новый детский сад № 95 «Балкыш», который вновь принял детей 1 декабря 2008 г.